

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.
Руководителям образовательных организаций, имеющих статус в инновационной инфраструктуре Хабаровского края

О деятельности краевых инновационных организаций

КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» (далее – ХК ИРО) информирует Вас о том, что в срок до 15.06.2018 года необходимо составить промежуточный отчет о деятельности инновационной организации для представления на заседании Расширенного Совета по диссеминации инновационного опыта Хабаровского края. Отчет представляется в формате мультимедийной презентации (MS Power Point) по предлагаемому шаблону (Приложение 1). Количество слайдов может быть увеличено при необходимости. Необходимо отправить отчет по электронной почте куратору от ХК ИРО. Список кураторов и их контактов прилагается (Приложение 2,3).

В случае возникновения вопросов необходимо связаться с куратором. (Приложение 3)

30.05.2018 в 14.00 состоится вебинар на тему «Подготовка к промежуточному отчету по инновационной деятельности». Техническая инструкция для подключения к вебинару в приложении (Приложение 4)

Приложение: на 18л. в 1экз.

И.о. ректора

Т.В.Мельникова

ПЕРЕЧЕНЬ

образовательных организаций, которым присвоен статус
"Краевая инновационная площадка"

Кураторы	Наименование образовательной организации	Тема инновационной деятельности
1	2	3
Чебакова А.А., Мирошина О.Б.	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа-интернат № 12" г. Вяземский	Система раннего выявления и коррекции нарушений развития детей дошкольного возраста в условиях модели непрерывного образования "Агрошкола"
Чебакова А.А.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Центр внешкольной работы" п. Новый Ургал Верхнебуреинского муниципального района	Использование дистанционных образовательных технологий в дополнительном образовании для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов
Пигуль Г.И.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 п. Чегдомын Верхнебуреинского муниципального района	Создание модели воспитательной системы, направленной на профилактику насилия против ребенка в семье
Голозубец Т.С., Силинская Н.Г.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 г. Амурска	Обновление содержания воспитательно-образовательной деятельности на уровне дошкольного образования через внедрение технологии ТИКО-моделирования
Чебакова А.А., Мирошина О.Б.	Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа № 2" г. Комсомольска-на-Амуре	Механизмы преемственной реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта

1	2	3
		основного общего образования на институциональном уровне
Чебакова А.А., Мирошина О.Б.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Вознесенское Амурского муниципального района	Механизмы реализации инклюзивного образования в сельской школе
Пигуль Г.И., Мирошина О.Б.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 г. Советская Гавань	Реализация развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 и психолого-педагогическое сопровождение их семей, не посещающих дошкольное учреждение
Чебакова А.А.	Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа № 5 " г. Николаевска-на-Амуре	"Абилимпикс" как инструмент обновления содержания профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ
Николаева М.А., Косырев П.П.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Центр детского и юношеского технического творчества" г. Николаевска-на-Амуре	Создание сети инновационных организаций, внедряющих в образовательный процесс технологии, направленные на формирование компетенций 3D-моделирования.
Пак Е.Г.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Эколого-биологический центр" г. Николаевска-на-Амуре	Модель непрерывного экологического образования средствами реализации сетевой программы по экологической инженерии.
Николаева М.А.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 г. Комсомольска-на-Амуре	Формирование навыков конструирования и моделирования у детей дошкольного возраста через обучение легоконструированию и робототехнике в системе дошкольного образования
Кибирев А.А.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Молодежный Комсомольского муниципального района	Создание модели инженерно-технической школы в условиях сельского поселения
Голозубец Т.С.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад п. Снежный Комсомольского муниципального района	Обновление содержания дошкольного образования в группе компенсирующей направленности детей с общим недоразвитием речи

1	2	3
Митрейкина А.А.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Верхняя Эконь Комсомольского муниципального района	Самоопределение обучающихся как одно из средств формирования человеческого капитала в условиях этносреды
Кузнецова Ж.Б.	Краевое государственное автономное общеобразовательное учреждение "Краевой центр образования"	Создание модели сопровождения профессионального самоопределения учащихся с учётом перспектив развития экономики Хабаровского края
Мирошина О.Б.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 68 г. Хабаровска	Механизмы и содержание психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании
Митрейкина А.А.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Экономическая гимназия" г. Хабаровска	Интеграция образовательной деятельности школы и организаций высшего образования по развитию предпринимательских компетенций обучающихся
Мирошина О.Б.	Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа № 4" г. Амурска	Открытое образовательное пространство школы как условие успешной социализации и профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Голозубец Т.С.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 "Ургалочка" п. Новый Ургал Верхнебуреинского муниципального района	Организация деятельности коррекционно-образовательного центра поддержки семей, родителей (законных представителей), детей, не посещающих детский сад, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья
Силинская Н.Г.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Аленушка" п. Солнечный	Развитие детской инициативы через использование технологии Свирской Л.В. "План – дело – анализ"
Силинская Н.Г.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 78 г. Хабаровска	Развитие познавательных способностей детей на основе формирования представлений о профессиональной деятельности взрослых
Кибирев А.А.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	Реализация проекта ранней профориентации

1	2	3
	учреждение средняя общеобразовательная школа села им. П. Осипенко муниципального района им. П. Осипенко	обучающихся "Город мастеров"
<i>Кибирев А.А.</i>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Котиково Вяземского муниципального района	Сельская школа – центр аграрно-экономического образования
<i>Абраменко Н.С.</i>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 80" г. Хабаровска	Портфель инструментов познания как ресурс формирования ключевых компетентностей обучающихся
<i>Абраменко Н.С.</i>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей Ступени" г. Хабаровска	Методологические и дидактические основы развивающего обучения как механизм реализации требований ФГОС НОО
<i>Абраменко Н.С.</i>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 3 имени А.И. Томилина" г. Советская Гавань	Моделирование как центральное учебное действие в системе развивающего обучения Д. Эльконина – В. Давыдова

ПЕРЕЧЕНЬ

образовательных организаций, которым присвоен статус
"Краевой инновационный комплекс"

№ п/п	Наименование образовательной организации	Тема инновационной деятельности. Кураторы
-------	--	--

1	2	3
1.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Центр детского творчества "Народные ремесла" г. Хабаровска	Создание и реализация моделей детско-взрослых сообществ как микросреды воспитания и обучения детей и формирования позитивной социализации личности обучающегося в образовательной среде (Сенчукова И.В.)
2.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеский центр "Восхождение" г. Хабаровска	
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Вяземский	

1	2	3	
4.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Центр развития детей и юношества" г. Хабаровска		
5.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи "Северное сияние" г. Хабаровска		
6.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Центр технического творчества "Техноспектр" г. Хабаровска		
7.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детского творчества" п. Чегдомын		
8.	Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа № 1" г. Комсомольска-на-Амуре		Создание эффективной модели профориентации и профподготовки обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом потребностей рынка труда Хабаровского края (Чебакова А.А.)
9.	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа № 3" г. Комсомольска-на-Амуре		
10.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 г. Комсомольска-на-Амуре		Формирование инженерного мышления обучающихся посредством реализации сетевых образовательных программ (Кибирев А.А.)
11.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия № 9 г. Комсомольска-на-Амуре		
12.	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 г. Комсомольска-на-Амуре		
13.	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 г. Комсомольска-на-Амуре		
14.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 г. Комсомольска-на-Амуре		
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Многопрофильный лицей" п. Чегдомын Верхнебуреинского муниципального района		
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Николаевска-на-Амуре		
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Чля Николаевского муниципального района		

1	2	3
18.	Краевое государственное профессиональное образовательное учреждение "Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания"	
19.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 п. Ванино	
20.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования "Детский технопарк "Кванториум" г. Комсомольска-на-Амуре	
21.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение с. Нижние Халбы Комсомольского муниципального района	Расширение языковой среды и сохранение культурного наследия коренных народов Хабаровского края (апробация образовательных программ по родному языку) (Тэмина М.Г.)
22.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 с. п. "Село Булава" Ульчского муниципального района	
23.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Дада Нанайского муниципального района	
24.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Омми Амурского муниципального района	
25.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Понгсы Константиновича Киле с. Ачан Амурского муниципального района	
26.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Могилевка муниципального района имени Лазо	Разработка компонентов основных образовательных программ в соответствии с моделью кадетского образования в образовательных организациях края (Осеева Е.И.)
27.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Казакевичево Хабаровского муниципального района	
28.	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с кадетскими классами № 22 г. Комсомольска-на-Амуре	
29.	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Алонка Верхнебуреинского муниципального района	Разработка и внедрение регионального содержания образования в условиях реализации

1	2	3
30.	Краевое государственное автономное общеобразовательное учреждение "Краевой центр образования"	ФГОС общего образования (Гарник Е.А.)
31.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия № 45 г. Комсомольска-на-Амуре	
32.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 г. Амурска	
33.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 г. Николаевска-на-Амуре	
34.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Акима Самара с. Кондон Солнечного муниципального района	
35.	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша"	
36.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Центр детского творчества "Гармония" г. Хабаровска	
37.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 г. Комсомольска-на-Амуре	
38.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад п. Ягодный Комсомольского муниципального района	
39.	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 г. Комсомольска-на-Амуре	
40.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 г. Николаевска-на-Амуре	Модель мультилингвального (многоязыкового) образования в условиях общеобразовательной организации (Беляева Л.Л.)
41.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 1" г. Комсомольска-на-Амуре	
42.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 5" г. Хабаровска	
43.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 4" г. Хабаровска	
44.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 8" г. Хабаровска	

1	2	3
45.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет"	Современные модели профессионального педагогического самоопределения школьников (Хачко И.П.)
46.	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша"	
47.	Информационно-методический центр управления образования администрации Советско-Гаванского муниципального района	
48.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 городского поселения "Рабочий поселок Чегдомын" Верхнебуреинского муниципального района	
49.	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 53 г. Комсомольска-на-Амуре	
50.	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 42 г. Комсомольска-на-Амуре	
51.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 г. Амурска Амурского муниципального района	
52.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 рабочего поселка Солнечный Солнечного муниципального района	
53.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа поселка Березовый Солнечного муниципального района	
54.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Нижетамбовского сельского поселения Комсомольского муниципального района	
55.	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла № 23 г. Комсомольска-на-Амуре	Создание условий для реализации ФГОС в старшей школе (Митрейкина А.А.)
56.	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27 г. Комсомольска-на-Амуре	

1	2	3
57.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 г. Хабаровска	
58.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 г. Хабаровска	
59.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 г. Бикина	
60.	Краевое государственное автономное общеобразовательное учреждение "Краевой центр образования"	
61.	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа-интернат № 1" г. Хабаровска	Развивающая образовательная среда и социальное партнерство как средство социализации и самоопределения школьников (Чебакова А.А.)
62.	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа-интернат № 2" г. Хабаровска	
63.	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа-интернат № 6" г. Хабаровска	
64.	Ресурсный центр федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Тихоокеанский государственный университет"	Формирование языковой культуры личности обучающегося в полиэтнической образовательной среде (Кулеш Е.В.)
65.	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша"	
66.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 г. Хабаровска	
67.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29 г. Хабаровска	
68.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 76 г. Хабаровска	

1	2	3
69.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа им. Героя России Пассара М. А. с. Сикачи-Алян Хабаровского муниципального района	
70.	Частное дошкольное образовательное учреждение билингвальный детский сад "Лесной Замок" г. Хабаровска	
71.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Центр эстетического воспитания детей "Отрада" г. Хабаровска	
72.	Эльтун Марина Александровна, учитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Основная общеобразовательная школа имени Григория Ходжера с. Верхний Нерген"	
73.	Акопян Сусанна Петросовна, педагог муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Хабаровска "Центр детского творчества "Народные ремесла"	
74.	Ангина Анастасия Дмитриевна, преподаватель краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум"	

ПЕРЕЧЕНЬ

образовательных организаций, которым присвоен статус
"Краевой центр трансфера технологий"

№ п/п	Наименование образовательной организации	Тема инновационной деятельности
1	2	3
1.	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа-интернат № 12" г. Вяземский	Непрерывное профессионально ориентированное образование "Агрошкола" как механизм реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1	2	3
2.	Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа № 4" г. Амурска	Механизмы реализации государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного стандарта основного общего образования на институциональном уровне
3.	Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа № 2" г. Комсомольска-на-Амуре	Современные механизмы реализации государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, направленные на профессиональную ориентацию и социализацию школьников
4.	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 г. Комсомольска-на-Амуре	Педагогическое сопровождение развития одаренных обучающихся
5.	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 37 г. Комсомольска-на-Амуре	Технология коучинга как средство самоопределения обучающихся на уровне основного и старшего общего образования
6.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Центр образования имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева "Открытие" г. Комсомольска-на-Амуре	Организация деятельности естественнонаучного образовательного центра в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования
7.	Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа-интернат № 1" г. Хабаровска	Современные механизмы реализации государственного образовательного стандарта образования глухих обучающихся
8.	Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа-интернат № 2" г. Хабаровска	Деятельность образовательной организации как ресурсного центра методической и консультативной помощи педагогам общеобразовательных организаций края, родителям по вопросам получения образования обучающимися с ОВЗ по зрению
9.	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные	Современные механизмы реализации государственного образовательного стандарта образования

1	2	3
	общеобразовательные программы "Школа-интернат № 5" г. Хабаровска	обучающихся с РАС, тяжелыми и множественными нарушениями развития, ориентированные на освоение жизненно-профессиональных компетенций
10.	Краевое государственное бюджетное учреждение Хабаровский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	Создание центра развития и ранней профессиональной ориентации детей дошкольного и младшего школьного возраста
11.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 г. Советская Гавань	Внедрение ФГОС ДО в практику работы образовательной организации по экологическому направлению и ранней профориентации дошкольников
12.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Лицей № 1" г. Комсомольска-на-Амуре	Система работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение кадетская школа № 1 им. Ф.Ф. Ушакова г. Хабаровска	Обновление содержания и технологий развития метапредметных компетенций
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей "Вектор" г. Хабаровск	Смысловое чтение как ресурс повышения качества предметного образования
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 с. Хурба Комсомольского муниципального района	Использование учебно-научного комплекса НАНОЭДЬЮКАТОР в междисциплинарной работе учащихся
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Лончаково Бикинского муниципального района	Создание единой образовательной среды на основе ценностей отечественной культуры (на основе программы "Социокультурные истоки")
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 г. Амурска	Открытая образовательная среда как условие развития, воспитания и социализации обучающихся

Куратор Хачко Е.В.

ПЕРЕЧЕНЬ

образовательных организаций, которым присвоен статус
"Краевой центр компетенций"

№ п/п	Наименование образовательной организации	Тема инновационной деятельности
1.	Краевое государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи "Центр социально-психолого-педагогической реабилитации и коррекции", г. Хабаровск	Деятельность центра компетенций педагогов-реабилитологов как условие эффективной социализации детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи

Куратор Хачко Е.В.

Список

педагогических работников образовательных организаций,
которым присвоен статус "Педагог-исследователь"

№ п/п	ФИО педагогического работника, должность, образовательная организация	Тема инновационной деятельности
1	2	3
1.	Елисеева Екатерина Владимировна, педагог дополнительного образования частного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 254 открытого акционерного общества "Российские железные дороги" г. Комсомольска-на-Амуре	Внедрение учебно-методического комплекса "Lego Education и робототехника" в образовательную деятельность
2.	Сазонова Галина Анатольевна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад п. Уктур Комсомольского муниципального района	Проектно-исследовательская деятельность как метод развития познавательного интереса старших дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО
3.	Бадмаева Цыцык Бадмажаповна, учитель английского языка, Мохова Ирина Юрьевна, учитель физической культуры муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 п. Охотск	"Географические параллели и культурные меридианы нашей жизни" или к ФГОС по туристическим тропам

1	2	3
4.	Иванькова Ольга Юрьевна, учитель начальных классов краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа-интернат № 9"	Реализация социального этнокультурного проекта как средство формирования жизненных компетенций обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5.	Попова Наталья Ивановна, педагог дополнительного образования муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей "Детско-юношеский центр" Хабаровского муниципального района	Экспериментальное применение программированного метода обучения технике волейбола
6.	Соболева Зоя Юрьевна, учитель биологии, методист центра инновационного развития Краевого государственного автономного общеобразовательного учреждения "Краевой центр образования"	Экологическое образование: современная концепция

Куратор Хачко Е.В.

Кураторы инновационных площадок (ХК ИРО, ПИ ТОГУ)

Ф.И.О.	Организация	E-Mail
Чебакова Альбина Анатольевна	ХК ИРО	chebakovaaa@ippk.ru
Мирошина Оксана Борисовна	ХК ИРО	miroshinaob@ippk.ru
Пигуль Галина Ивановна	ХК ИРО	pigulgi@ippk.ru
Осеева Елена Ивановна	ХК ИРО	oseevaei@ippk.ru
Голозубец Татьяна Станиславовна	ХК ИРО	golozubects@ippk.ru
Силинская Нина Геннадьевна	ХК ИРО	silinskayang@ippk.ru
Николаева Марина Александровна	ХК ИРО	nikolaevama@ippk.ru
Пак Елена Георгиевна	ХК ИРО	pakga@ippk.ru
Кибирев Андрей Александрович	ХК ИРО	kibirevaa@ippk.ru
Митрейкина Анастасия Андреевна	ХК ИРО	mitrejkinaaa@ippk.ru
Кузнецова Жанна Борисовна	ХК ИРО	kuznetsovajb@ippk.ru
Абраменко Наталья Станиславовна	ХК ИРО	abramenkons@ippk.ru
Сенчукова Ирина Викторовна	ХК ИРО	senchukovaiv@ippk.ru
Тэмина Марина Геннадьевна	ХК ИРО	teminamg@ippk.ru
Гарник Екатерина Алексеевна	ХК ИРО	garnikea@ippk.ru
Беляева Любовь Леонидовна	ХК ИРО	belyaevall@ippk.ru
Хачко Ирина Петровна	ХК ИРО	hachkoip@ippk.ru
Хачко Евгений Вячеславович	ХК ИРО	hachkoev@ippk.ru
Кулеш Елена Васильевна	ПИ ТОГУ	resurssentr@mail.ru

ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНСТРУКЦИЯ

по участию в вебинаре

1. Технические требования к оборудованию

- Для участия в вебинаре необходим компьютер с доступом в сеть Интернет, оборудованный звуковыми колонками или наушниками. Вебкамера и микрофон НЕ ТРЕБУЮТСЯ, т.к. видео в ходе вебинара не транслируется, а вопросы докладчику задаются только в текстовой форме.
- Вход на вебинар осуществляется ТОЛЬКО посредством браузера Internet Explorer. Никакие другие виды браузеров платформой проведения вебинара не поддерживаются.
- Вход на вебинар производится по ссылке:
 - <http://vks.ippk.ru/service/join/?confid=136396&confpass=3671>
- Обратите внимание, при входе во всплывающем сообщении Вам будет предложено установить надстройку для браузера VdeoMost 3.0, соглашайтесь.
- Готовность к вебинару вы можете проверить, нажав на кнопку Диагностика оборудования на странице входа. Для определения вашей готовности к мероприятию вход на конференцию будет открыт 30 мая с 13.30 до 15.00. Рекомендуется провести пробное подключение в это время.
- Если в ходе вебинара произойдет продолжительное зависание или потеря связи с сервером, необходимо обновить страницу в браузере.
- При наличии технических вопросов вы можете получить поддержку в техническом отделе Центра информатизации и медиаобразования ХКИРО, тел (4212)560116 (соединить с Яровым Ильей Викторовичем).

2. Дополнительная информация:

- При вводе логина участника используйте краткое наименование учреждения-участника.
- Для снижения нагрузки на платформу проведения вебинара, настоятельно рекомендуем учреждениям-участникам ограничиться одним подключением на учреждение. Организуйте педагогов для групповой работы на вебинаре.
- Вопросы, возникшие к выступающим, можно задать в текстовом чате. В конце мероприятия выступающие постараются на них ответить.
- Все материалы вебинара будут выложены в свободный доступ для скачивания.